



INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2012-2018 DEL
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE PABELLÓN DE ARTEAGA

DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA

M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo.
Director.

Subdirección Académica:
M.E.S. Edgar Zacarías Moreno.
Subdirector Académico.

Ing. Ricardo Lara Colón.
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

M.C. Víctor Manuel Velasco Gallardo.
Jefe del Departamento de Ingenierías.

Lic. Ma. Magdalena Cuevas Martínez.
Jefa del Departamento de Ciencias Económico
Administrativas.

Lic. Itzel Adriana Lazarín Beltrán.
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico
División de Estudios Profesionales.

Subdirección de Servicios Administrativos:
M.C. Carlos Eduardo López Landeros.
Subdirector de Servicios Administrativos.

M.C.A. Esther Betzabet Cervantes Villagrán.
Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Lic. Dolores Álvarez Muñoz.
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Ing. Juan Fernando Gómez Gutiérrez.
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios.

M.I.T.C. Rafael Preciado Gutiérrez.
Jefe del Centro de Cómputo.

Ing. Raúl Llamas Esparza.
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Subdirección de Planeación y Vinculación:
Arq. Uriel Luévano Hernández.
Subdirector de Planeación y Vinculación.

M.L.I. Julissa Elayne Cosme Castorena.
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación.

Lic. Adriana Villegas Carrillo.
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

M.A.T.I. Jorge Norberto Mondragón Reyes.
Jefe del Departamento de Planeación, Programación
y Presupuestación.

M.T.I. Diego Jacob Dondiego Jaime.
Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Lic. Víctor Manuel Fragoso Valtierra.
Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares.

M.P.P. Cynthia Alejandra Rodríguez Esparza.
Jefa del Centro de Información.

Tabla de contenido

A. Mensaje Institucional.....	4
B. Introducción.....	5
C. Marco Normativo.....	6
D. Calidad de Los Servicios Educativos.....	8
E. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	16
F. Formación Integral de los Estudiantes.....	22
G. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	27
H. Vinculación con los Sectores público, social y privado.....	31
I. Gestión institucional, transparencia y Rendición de Cuentas.....	37
J. Logros.....	42
K. Indicadores.....	47
L. Retos Institucionales.....	69
M. Conclusiones.....	73

A. Mensaje Institucional

El presente informe da cumplimiento a la obligación de rendir cuentas a la comunidad tecnológica y a la sociedad, sobre el uso y manejo de los recursos públicos, coberturas y beneficios obtenidos; así mismo, se presentan los resultados del periodo 2012-2018, destacando el análisis de los avances en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas.

Al presentar el Informe de Rendición de Cuentas a nuestra comunidad y autoridades, reafirmamos nuestro compromiso plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), en el que se establecieron políticas, objetivos, líneas de acción y metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y dirección a nuestra Institución.

La Educación Superior, es un proceso determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable. En este sentido el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga del Tecnológico Nacional de México contribuye de forma destacada en el desarrollo un nuevo modelo de Educación Superior Tecnológica sustentado en competencias específicas, que propicie una sólida preparación científica, tecnológica y humanística, diseñando e impulsando planes y programas de estudio innovadores, asumiendo proyectos de investigación aplicada en ciencia y tecnología y divulgando los conocimientos y experiencias generados de las actividades que lleve a cabo; para lo anterior es indispensable mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios y con los centros dedicados a la investigación científica y tecnológica, de manera tal que se fortalezca la formación, actualización y capacitación del capital humano que el desarrollo nacional y regional necesita, y que permita a los egresados acceder a empleos dignos y trayectorias exitosas.

En virtud de lo anterior nos hemos propuesto suministrar a nuestros estudiantes los elementos para su desarrollo integral, formando científicos, humanistas y profesionales cultos, portadores de conocimiento de vanguardia y comprometidos con las necesidades del Estado, de la región y del país, con programas reconocidos a nivel nacional e internacional, con cobertura suficiente, formando parte de redes de cooperación e intercambio académico, que sustenten los programas de movilidad de profesores y alumnos, así como con la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el deporte.

En los últimos años, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, ha abonado para que el Tecnológico Nacional de México (a partir de la publicación del decreto de creación del 23 de julio de 2014), impulsara una de sus metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 de contar con un "México con Educación de Calidad", que garantiza un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano; fortaleciendo las carreras de corte tecnológico y articulando la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera.

M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo
Director

B. Introducción

Con la finalidad de dar atención al acuerdo por el que se establecen los lineamientos Generales para la regulación de los procesos de entrega recepción y de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal es que se integra el presente Informe de Rendición de cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018, donde se integran las acciones y los resultados de los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018.

EL PIID 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga está alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y a su vez con el Plan Sectorial de Educación 2013-2018 y también al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, del Tecnológico Nacional de México, el cual establece los lineamientos y determina la dirección que el TecNM asume para abonar a la meta nacional.

A lo largo del presente documento se establecen los resultados de los objetivos, estrategias y líneas de acción que el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga consideró pertinentes para dar cumplimiento a los objetivos del Plan Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018 bajo un enfoque claro, conciso y preciso, de igual manera en este documento se establecen los resultados en cuanto a crecimiento y desarrollo para la atención a la demanda de los estudiantes.

Se describen los 6 objetivos plasmados en el PSE, estos objetivos son: 1) fortalecer la calidad de los servicios educativos; 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; 3) Promover la formación integral de los estudiantes; 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación, 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, posteriormente se definieron las estrategias y líneas de acción que son el cuerpo y alma de Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

C. Marco Normativo

En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establece la rectoría del Estado mexicano para dirigir la planeación de la administración pública con el propósito de impulsar el desarrollo nacional, fomentar el crecimiento económico, e impulsar el ejercicio de la libertad y la dignidad de la sociedad. Por otro lado, el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática, para determinar los objetivos de la planeación.

El mandato constitucional se retoma en la Ley de Planeación, que obliga la realización de actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman. De acuerdo al Artículo 21 de esta ley, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, en este se establecieron cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Las metas nacionales son: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global. Las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos, son: Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género.

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación, la Secretaría de Educación Pública elaboró el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, siguiendo las directrices previstas en el Plan Nacional de Desarrollo, y previo dictamen de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para su formulación se tomó como base la meta nacional México con Educación de Calidad.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2013, y para la definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción se tomaron como referente el Plan Nacional de Desarrollo, el Artículo 3o Constitucional y el contenido de la Ley General de Educación.

El Artículo 19 del Reglamento Interior de Trabajo de la Secretaría de Educación Pública, en su apartado III establece la obligación de promover que las instituciones tecnológicas de educación superior formulen programas institucionales de innovación y desarrollo que les permitan alcanzar niveles superiores de desempeño.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, representa el documento rector de la planeación estratégica, pero sobre todo es un testimonio del compromiso que los

institutos tecnológicos asumen con la sociedad para contribuir con las metas nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.



D. Calidad de Los Servicios Educativos

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

Estrategias

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Líneas de acción

1.1.1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

1.1.2. Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.

1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.

Los resultados de estas estrategias se muestran en las siguientes tablas:

INDICADOR	Porcentaje de profesores con posgrado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	56%	52.78%	52.94%	3	ND	ND	ND
ALCANZADO	56%	58.00%	82.35%	3	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	2	0	5	ND	ND	ND	0
ALCANZADO	13	1	4	ND	ND	ND	0

INDICADOR	Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	0	2	0	ND	ND	0
ALCANZADO	0	1	2	0	ND	ND	0

INDICADOR	Estudiantes que obtienen la doble titulación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	0	0	0
ALCANZADO	0	0	0	0	0	0	0

Cabe señalar que los indicadores que corresponden a las Líneas de Acción, están plasmados en los Programas Institucionales Anuales (PIA's) correspondientes al año que se está mostrando.

Se puede destacar que se ha cumplido con los docentes con posgrado, así como los docentes y estudiantes que participan en movilidad internacional, quedando pendiente los estudiantes y docentes en movilidad nacional.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Líneas de acción

1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.

1.2.3. Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos

Los resultados de estas estrategias se muestran en las siguientes tablas:

INDICADOR	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	75%	77.78%	82.35%	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	78%	77.78%	85.29%	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores que concluyen el diplomado en competencias docentes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	17	15	3	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	8	15	3	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores que concluyen el diplomado en tutores						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

Se puede observar que prácticamente se cumplen todos los indicadores, salvo los Profesores que concluyen el diplomado en tutores, esto debido a que aún se encuentran cursando el diplomado y aun no se obtiene su certificado.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Líneas de acción

1.3.1. Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

1.3.2. Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

1.3.3 Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura.

1.3.4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de licenciatura.

1.3.5. Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.

1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

INDICADOR	Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	50%	0	50%	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	25%	0	ND	ND	ND

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado

Líneas de acción

1.4.1. Promover que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

1.4.2. Propiciar la evaluación, el seguimiento y la consolidación de los programas de posgrado. Fomentar el desarrollo de la investigación en los institutos, unidades y centros, mediante el trabajo colaborativo institucional de los consejos y claustros, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.

1.4.3. Estimular la creación de posgrados especiales, interinstitucionales, multisedes y con la industria, en diferentes modalidades educativas.

1.4.4. Fomentar la participación del instituto en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.

1.4.5. Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de conformidad con los requerimientos sociales y económicos, del desarrollo local, regional y nacional.

INDICADOR	Especialidades Actualizadas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	5	4	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	4	0	0	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes inscritos en programa de posgrado reconocidos por el PNPC						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizante en el PNPC						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Líneas de acción

1.5.1 Impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas.

1.5.2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.

1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.

1.5.4. Difundir el uso de las TIC y capacitar a los profesores en el uso de las TIC durante el proceso educativo.

1.5.5. Asegurar que en las modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.

1.5.6. Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC, aplicadas a la educación.

1.5.7. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en las modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta.

1.5.8. Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.

1.5.9. Establecer criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.

INDICADOR	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	6	2	1	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	6	2	1	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes inscritos en MOOC´s						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100	0	100	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	104	96	112	ND	ND	ND	ND

Como parte del desarrollo estudiantil, se les invita a los estudiantes a formar parte de MOOC´s dentro de plataformas interactivas (mexicox, edx y coursera), siendo estos de gran utilidad para expandir el panorama de los estudiantes y desarrollar un sentido crítico a lo largo del planteamiento de problemas reales. Dentro de los MOOC´s que se inscribieron los alumnos, se encuentran Cálculo Diferencial, Álgebra lineal, Redacción para todos, entre otros.

INDICADOR	Centro complementario de aprendizaje en operación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Plantel con operación de servicio de internet						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros

Líneas de acción

1.6.1. Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.

1.6.2. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

1.6.3. Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.

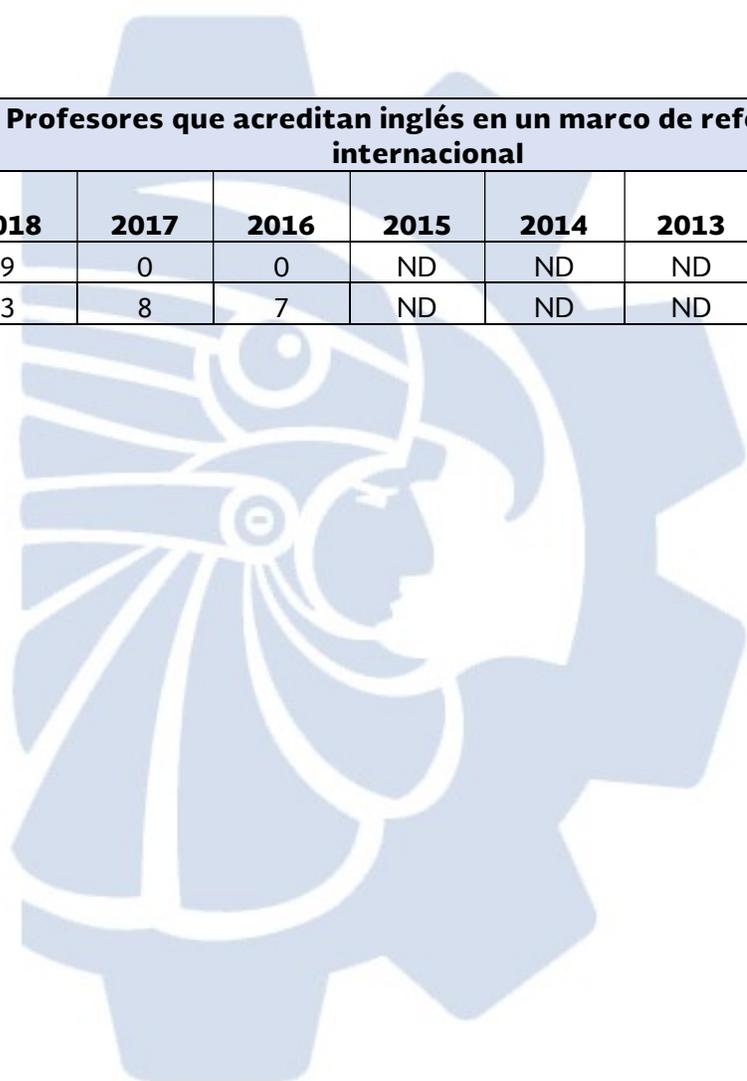
1.6.4. Fomentar la doble titulación con instituciones y universidades de prestigio internacional.

1.6.5 Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas.

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	38.44%	38.44%	50%	ND	ND	ND
ALCANZADO	79.09%	71.92%	71.92%	66.95%	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	8.40%	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	12.89%	5.4%	2.9%	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	9	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	3	8	7	ND	ND	ND	ND



E. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en su cobertura en las regiones del estado de Aguascalientes, así como las comunidades de Zacatecas que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

Líneas de acción

2.1.1. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.

2.1.2. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

2.1.3. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

INDICADOR	Nuevos programas educativos de licenciatura implementados						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	1	0	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	360	80	279	212	ND	ND	ND
ALCANZADO	465	351	318	295	ND	ND	ND

INDICADOR	Nuevos programas educativos de posgrado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Extensiones, campus, centros o unidades creadas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	2	ND	2	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	2	ND	2	ND	ND	ND

INDICADOR	Obras en proceso						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	4	ND	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	4	ND	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Obras Concluidas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	ND	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	2	ND	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Áreas Equipadas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	2	ND	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	1	ND	ND	ND	ND	ND

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

- 2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.
- 2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.
- 2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.
- 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.
- 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.
- 2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.
- 2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	100%	100%	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	100%	100%	100%	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	50%	38%	31.85%	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	74.38%	58%	80.71%	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Número de profesores que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	10	10	10	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	16	10	30	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	45%	18.26%	17.78%	173	ND	ND	ND
ALCANZADO	16.5%	21.77%	29%	175	ND	ND	ND

INDICADOR	Solicitudes de nuevo ingreso						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	460	300	335	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	520	385	416	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de absorción						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	76%	81.58%	83.26%	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	89%	91.16%	88.94%	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes por la ciencia						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	4	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.

2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.

2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.

2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.

2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.

2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

INDICADOR	Estudiantes con discapacidad						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	3	2	5	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	2	5	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes de zonas vulnerables						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	45	80	119	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	131	144	144	ND	ND	ND	ND



F. Formación Integral de los Estudiantes.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Estrategias

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Líneas de acción

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.
- 3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.6. Fomentar en los estudiantes y personal del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.
- 3.1.7. Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.
- 3.1.8. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

INDICADOR	Deporte para la excelencia						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	75	35	60	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	96	83	55	ND	ND	ND	ND

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Líneas de acción

3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

3.2.2. Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

3.2.3. Promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros.

3.2.4. Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

3.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.

3.2.7. Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.

3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

3.2.9. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros.

3.2.10. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.

INDICADOR	Estudiantes reconocidos por su talento artístico						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	24	12	28	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	24	34	19	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	60%	50%	50%	898 *	ND	ND	ND
ALCANZADO	61.28%	64.96%	85%	509*	ND	ND	ND

* Número de alumnos

INDICADOR	Escolta y banda de guerra existente						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	2	2	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	2	2	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	15%	5.55%	5.56%	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	14.30%	6%	3.65%	ND	ND	ND	ND

Estrategia 3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Líneas de acción

3.3.1. Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.

3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

3.3.4. Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático.

INDICADOR	Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	80	20	ND	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	120	309	ND	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Número de estudiantes que participan en el proyecto de protección civil en operación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	120	80	3.67%	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	125	86	20.87%	ND	ND	ND	ND

Brigada	No. De alumnos	Personal del Instituto
*Primeros Auxilios	14	7
Búsqueda y Rescate	19	4
Combate y prevención de incendios	5	12
Evacuación	48	4
UIPCEE		8

INDICADOR	Proyectos de la comisión de seguridad e higiene						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	1	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	4	1	1	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Proyecto de cuidado ambiental implementado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	4	1	1	1	ND	ND	ND

Estrategia 3.4. Fortalecer el desarrollo humano.

Líneas de acción

3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.

3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.

3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social

3.4.4. Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

INDICADOR	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	4	1	0	1	ND	ND	ND

G. Ciencia, Tecnología e Innovación.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. En este sentido busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Estrategias

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Líneas de acción

4.1.1. Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM.

4.1.2. Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.

4.1.3. Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.

4.1.4. Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.

4.1.5. Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.

4.1.6. Fomentar el desarrollo de unidades especializadas de investigación acordes con la vocación productiva de las regiones.

INDICADOR	Estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	5	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Proyectos de investigación en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Redes de investigación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	1	1	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Cuerpos académicos						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	1	1	ND	ND	ND	ND

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Líneas de acción

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

4.2.2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

4.2.3. Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.2.4. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.

INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	3%	2.9%	3.67%	2.92%	ND	ND	ND
ALCANZADO	4%	1.25%	4.34%	2.05%	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	20	20	2	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	270	60	7	ND	ND	ND	ND

Estrategia 4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Líneas de acción

4.3.1 Propiciar la participación de los institutos y centros en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.3.2. Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

4.3.3. Orientar la actividad de los Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo hacia actividades de desarrollo tecnológico e innovación.

4.3.4. Promover los servicios tecnológicos y capacidades científicas de las instituciones del TecNM mediante una plataforma tecnológica.

4.3.5. Fomentar la participación de los institutos y centros en las convocatorias del CONACyT.

4.3.6. Editar la revista institucional del TecNM que divulgue y promueva las mejores prácticas, logros y éxitos de los institutos y centros.

INDICADOR	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	1	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Artículos publicados en base de datos indizadas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	3	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	1	0	0	ND	ND	ND

Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Líneas de acción

4.4.1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

4.4.2. Participar en las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.

4.4.3. Propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

H. Vinculación con los Sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a su zona de influencia en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el instituto consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

Estrategias

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Líneas de acción

5.1.1 Consolidar el Consejo de Vinculación del Instituto.

5.1.2 Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.

5.1.3 Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

5.1.4 Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

5.1.5 Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.

5.1.6 Fortalecer la vinculación y cooperación entre institutos, unidades y centros del TecNM en todas las áreas del quehacer institucional.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

Líneas de acción

5.2.1 Fortalecer la protección de la propiedad intelectual.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Líneas de acción

5.3.1. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

5.3.2. Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

5.3.3.

INDICADOR	Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	ND	ND	ND	ND

Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Líneas de acción

5.4.1. Promover el Modelo Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

INDICADOR	Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	35	35	52	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	5	35	ND	ND	ND	ND

INDICADOR	Profesores que participan en el modelo talento emprendedor						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	5	5	52	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	12	35	ND	ND	ND	ND

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Líneas de acción

5.5.1 Identificar la demanda ocupacional del entorno con el in de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

5.5.2 Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

5.5.3 Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.

5.5.4 Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.

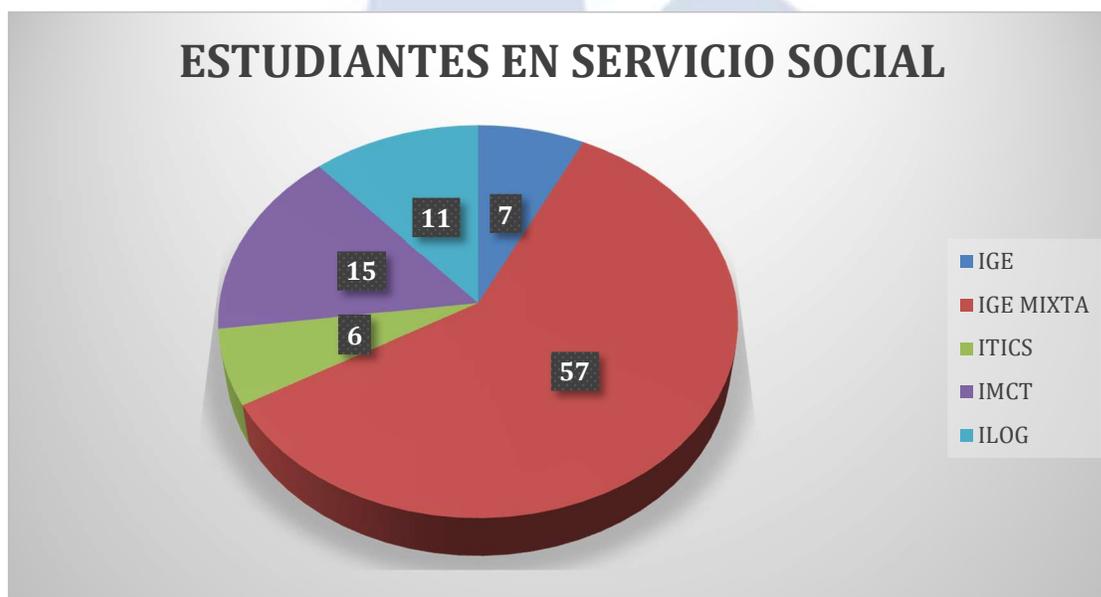
5.5.5 Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

INDICADOR	Estudiantes que participan en formación dual						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Programas educativos que operan en formación dual						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Estudiantes certificados						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	20	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

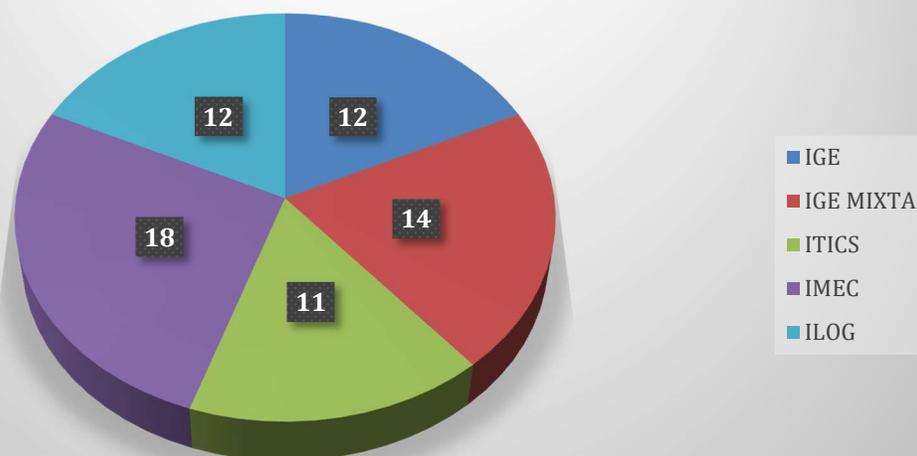
INDICADOR	Estudiantes en servicio social						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	72	25	67	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	54	96	69	ND	ND	ND	ND



INDICADOR	Estudiantes en residencias profesionales						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	48	104	69	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	27	67	78	ND	ND	ND	ND

Estudiantes de todas las carreras realizaron sus residencias en importantes empresas de la región con las cuales tenemos convenios de colaboración firmados.

Estudiantes en Residencias Profesionales



INDICADOR	Consejo de vinculación en operación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	1	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	2	14	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	8	6	40	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Cursos de educación continua impartidos						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	4	0	1	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	4	1	2	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Participantes en los cursos de educación continua						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	40	0	14	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	20	22	23	0	ND	ND	ND



I. Gestión institucional, transparencia y Rendición de Cuentas.

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategias

Estrategia 6.1. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Líneas de acción

6.1.1. Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en los institutos, unidades y centros.

6.1.2. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

6.1.3. Gestionar ante el gobierno estatal la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura del Instituto.

Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica

Durante 2017 se creó la extensión "ITPA-03-Ags", en las instalaciones del C.E.T.i.s. No. 155 "Josefa Ortiz de Domínguez" ubicado en el municipio de Aguascalientes y además se sigue consolidando la extensión "ITPA-02-JM", en las instalaciones del CONALEP "Ing. Miguel Ángel Barberena Vega" ubicado en el municipio de Jesús María, los cuales cuentan cada uno con 2 grupos.

Estrategia 6.2. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Líneas de acción

6.2.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.

6.2.2. Mantener los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género en el Instituto.

6.2.3. Impulsar la certificación del Instituto Sistemas de Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social.

6.2.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

6.2.5. Promover la participación del Instituto en certámenes de calidad nacional e internacional.

INDICADOR	Certificación en el sistema de gestión de calidad						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	1	1	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en sistema de Gestión Ambiental						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en sistema de Gestión Ambiental						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	1	1	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en Modelo de Equidad de Género						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	0	0	1	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en sistema de Gestión de la Energía						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	0	0	1	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Certificación en reconocimiento a la responsabilidad social						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	0	0	0	0	ND	ND	ND
ALCANZADO	0	0	0	0	ND	ND	ND

INDICADOR	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	90.91%	90.91%	90.91%	ND	ND	ND
ALCANZADO	100%	100%	90.91%	90.91%	ND	ND	ND

Estrategia 6.3. Impulsar la modernización de procesos administrativos

Líneas de acción

6.3.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.

6.3.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

INDICADOR	Sistemas de información actualizados						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

Líneas de acción

6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

6.5.3 Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI)

INDICADOR	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	100%	100%	100%	ND	ND	ND
ALCANZADO	100%	100%	100%	100%	ND	ND	ND

INDICADOR	Inventario actualizado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND
ALCANZADO	1	1	1	ND	ND	ND	ND

	Captación y ejercicio de los recursos económicos						
	2018**	2017	2016	2015	2014	2013	2012
INGRESOS	7,574,903.00	6,480,241.51	5,814,201.75	4,231,569.66	2,464,655.00	2,334,137.74	2,243,804.83
EGRESOS	3,949,673.35	6,255,323.81	5,625,176.28	3,529,890.04	2,144,341.76	1,995,595.75	2,051,867.77

** A noviembre de 2018.



J. Logros

A continuación se enlistan los principales logros y reconocimientos obtenidos por el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga a partir del año 2012:

- Construcción de primera etapa de edificio de laboratorios multidisciplinarios. Durante 2012 se ejecutó la obra de la primera del edificio de laboratorios recursos provenientes del FOPAOE 2010, y se obtuvieron economías con un remanente por \$630,022.02, mismo que será aplicado a la terminación de la misma.
- Certificación Norma ISO 14001:2004. Desde septiembre de 2011, se inició la capacitación, documentación del sistema, e implementación de programas ambientales para lograr la certificación del instituto del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, y en el mes de agosto de 2012, se obtuvo su certificación.
- Recertificación SGC y SGMEG. Se llevaron a cabo auditorías de ambos sistemas multisitios y se obtuvo la recertificación de los mismos.
- PIFIT 2012. En enero de 2012 se defendieron los proyectos incluidos en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos con lo que se obtuvo una asignación de \$5'618,009.41 para equipamiento del edificio de laboratorios, mismos que ya fueron licitados y estamos en espera de la recepción de los equipos.
- Módulos de especialidades de 3 programas educativos. Una vez realizados los estudios de factibilidad pertinentes, se desarrollaron los módulos de especialidad de las ingenierías en Logística, Mecatrónica y Gestión Empresarial, mismos que vendrán a responder las necesidades de la región.
- Apertura de programa educativo en modalidad abierta. Como una forma de responder a las necesidades del entorno, desde el mes de septiembre de 2012 se está impartiendo la Ingeniería en Gestión Empresarial en Modalidad Abierta, en la que se combina el uso de la plataforma educativa Schoology combinada con la asistencia sabatina de los estudiantes para sesiones presenciales con los docentes.
- Instalación y operación de Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga de Vinculación. El día 28 de septiembre de 2012 en el aula de usos múltiples
- Apoyo de gobierno del estado. Por primera vez para nuestro Instituto, el Gobierno del Estado de Aguascalientes, ha hecho una aportación de \$5'000,000.00 para el apoyo en el crecimiento de la infraestructura y se ha comprometido nuevamente a través de la publicación en el Periódico Oficial de fecha 31 de diciembre de 2012, a otra cantidad igual para el 2013. Con estos recursos se planea habilitar espacios deportivos.
- A la fecha se lograron tamizar a 3,115 estudiantes de las 6 instituciones que conforman el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes, lo cual contribuyó a obtener un indicador nacional del grado de vulnerabilidad en que se encuentran los jóvenes respecto a adicciones.

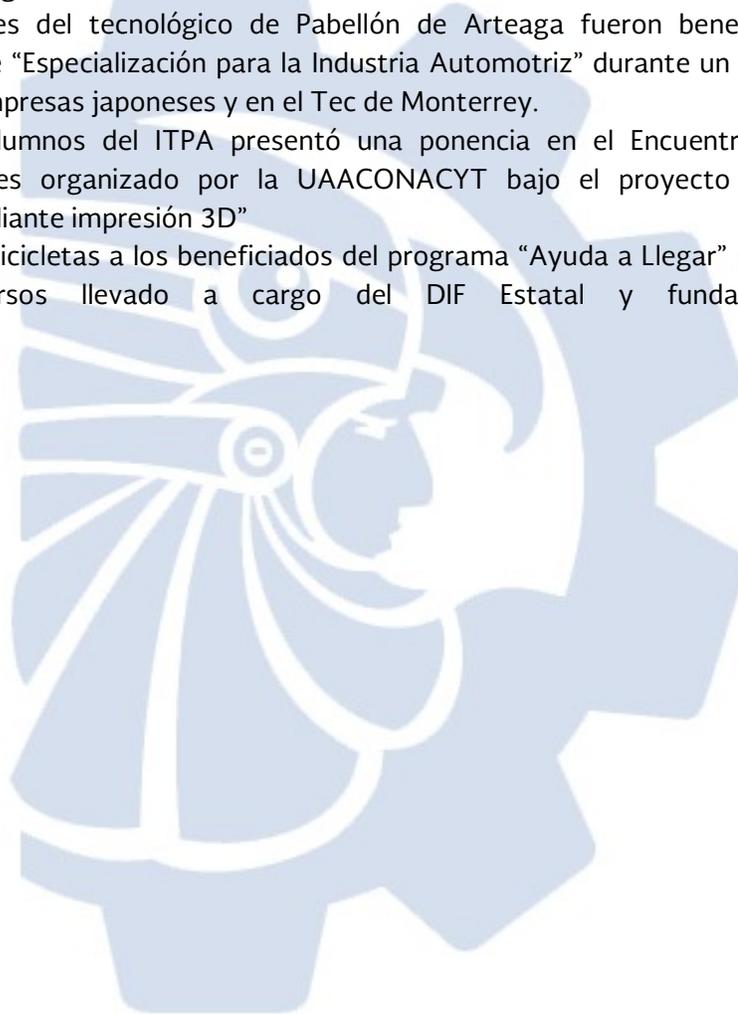
- Concurso de Innovación Tecnológica. Por primera vez se participó en este evento. 15 estudiantes contendieron con tres proyectos en la fase local: CONDENSASTRE, TERMOSUN y ENFRIFRUT. Los dos últimos lograron su pase a la fase regional que se celebró en el I.T. San Luis Potosí y ambos proyectos lograron avanzar a la Fase Nacional organizada por el I.T. Aguascalientes. El proyecto ENFRIFRUT presentado por Ophir Aguilar y Marisol Herrera logró la 6a. posición dentro de su área y el proyecto TERMOSUN presentado por Nathaly Robles, Susana Hernández, José Morales, Daniel Sánchez y Carlos Rodríguez alcanzó la 5a posición en su área. Cabe señalar que de los 1500 proyectos participantes de todos los Institutos Tecnológicos en la fase local, solo 144 lograron llegar a la Fase Nacional.
- Concurso Nacional de Ciencias Básicas. Luego de tres años consecutivos participando en la etapa en línea de la Fase Regional, el Instituto logró calificar a la etapa presencial al quedar en 8° lugar de la Zona II en la etapa en línea..
- Construcción de la primera etapa de edificio del laboratorio de logística.
- Recertificación SGC, SGA y SGMEG. Se llevaron a cabo auditorías y se dio cumplimiento a los programas de trabajo de los Sistemas de Calidad, Ambiental y Equidad de Género para continuar con la recertificación de los mismos.
- Módulos de la especialidad de TIC's. Una vez realizados los estudios de factibilidad pertinentes, se desarrolló el módulo de especialidad Desarrollo de software con metodología PSP, de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Gran aceptación del Programa educativo en modalidad abierta. Se cuenta con dos grupos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en Modalidad Abierta, en la que se combina el uso de la plataforma educativa Schoology combinada con la asistencia sabatina de los estudiantes para sesiones presenciales con los docentes.
- Becarios. Actualmente contamos con 13 estudiantes que están como becarios 3 empresas, donde desarrollan actividades relacionadas con su perfil profesional y por ello reciben un estímulo económico por sus servicios.
- Convenios firmados. Se tuvo un incremento considerable en la firma de convenios con los sectores educativo, industrial y gubernamental, concretándose 20, para promover la colocación de los estudiantes y lograr la vinculación con del plantel, resaltando el firmado con la empresa Nissan Mexicana.
- Salud integral. Consolidación del Programa de Salud Integral, para contribuir con la formación integral de los educandos, a través de las áreas de nutrición, violencia, planificación familiar, adicciones, salud dental y reproductiva; para de esta manera generar en ellos los valores y cultura para el cuidado de su salud personal y familiar.
- Medición y pesaje de estudiantes del Programa de Salud Integral
- Incremento en un 95% de becas otorgadas a alumnos. Derivado de las gestiones de nuestras autoridades y a la buena disposición, de los Gobiernos Federal y Estatal, este año se ha incrementado en casi un 100%, respecto al ciclo 2012-2013, el número de apoyos PRONABES y de Becas de Educación Superior de Servicio Social, Titulación y Vinculación, asignados a nuestros estudiantes.

- Evento prenatal deportivo. Nuestra institución fue sede del LVII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la zona VI, en las disciplinas de Basquet bol y Futbol soccer, con la participación de 16 delegaciones.
- Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa Regional. Nuestro Instituto fue sede de la fase regional del XX Evento Nacional de Ciencias Básicas, donde acudieron los 14 Tecnológicos mejor evaluados de la zona 2, reuniéndose 125 participantes entre estudiantes, asesores, jueces y delegados de la DGEST.
- Programa Institucional de Tutorías. Se busca dar atención y seguimiento a estudiantes vulnerables, ya sea por cuestiones personales, económicas o académicas. En 2013 el 100% de los grupos contó con un tutor, que brindó atención directa a las necesidades generadas de los educandos.
- Proyecto Casa del Adolescente en Pabellón de Arteaga. Con la finalidad de apoyar a los adolescentes del Municipio de Pabellón de Arteaga, se presenta el Proyecto de Casa del Adolescente al DIF Estatal, proponiendo su arranque en nuestras instalaciones, brindando apoyo académico, actividades culturales y deportivas, además de ofrecerles el programa de salud integral con el apoyo del ISEA.
- Índice de inserción laboral. Actualmente el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es la única institución de educación superior en el estado que ofrece la carrera de Ing. en Logística con especialidad de distribución física, misma que fue determinada a través de un diagnóstico del sector productivo de la región. De nuestros egresados, el 86% ya está en el campo laboral.
- Diplomado CONDUSEF y caravana del emprendedor. Los estudiantes de nuestras carreras de Ing. en Gestión Empresarial y Logística, asistieron al Simposio Universitario de Educación Financiera, al Congreso Nacional de Administración y realizaron el Diplomado en Educación Financiera de la CONDUSEF, así mismo se tuvo la visita del aula móvil de educación financiera, donde se tratan temas relacionados con el ahorro, ahorro para el retiro, crédito y salud crediticia, esto para promover en nuestros estudiantes que tengan una preparación también en el ámbito financiero.
- COVITPA. Dentro del subcomité de pertinencia educativa, del Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, se establecieron metas de impartición de cursos, realización de eventos académicos, propuestas de proyectos de aplicación y becas académicas; cumpliéndose todas al 100%.
- ECESTA. Se fortalece la participación en el ECESTA de nuestro instituto al participar en la muestra de proyectos emprendedores y encuentros deportivos, así como en actividades propias del programa de trabajo.
- Alianzas con directores de instituciones educativas de nivel medio superior de Pabellón de Arteaga. Se han realizado reuniones de trabajo con los planteles de nivel medio superior, para diseñar estrategias de colaboración mutua, en las que resalta el uso de las instalaciones y con ello favorecer la atracción de la matrícula como una estrategia de promoción y posicionamiento, además de buscar acrecentar el nivel educativo de la región.

- Alianza con instituciones de nivel medio superior. de máquinas y equipos a instituciones de nivel medio superior. Se han prestado las instalaciones de los laboratorios, maquinarias y equipos a instituciones de nivel medio superior, para su realización de sus prácticas, entre las que destaca el CONALEP de Pabellón de Arteaga.
- Establecimiento del Comité Estudiantil. Se logró conformar el Comité estudiantil, con el que se espera trabajar en colaboración con la unidad administrativa y consejo para lograr el máximo beneficio para toda la comunidad estudiantil.
- Apoyo a la Presidencia Municipal de Pabellón de Arteaga 2014-2016. Se consolida la vinculación entre la parte gubernamental, recibiendo en nuestras instalaciones al Ing. Sergio Moreno Serna presidente electo del municipio y brindando al gobierno entrante asesoría técnica, para la reestructura organizacional.
- Trabajo de investigación de la publicación de un capítulo de libro. Se participó en la realización de un capítulo del libro European Symposium on Computer Aided Process Engineering, en colaboración con un docente de un plante hermano, además los M.C. Liliana Castañón Ayala y Francisco Sánchez Mares, presentaron la ponencia “Taller para el desarrollo del pensamiento computacional”, en el Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo Educativo en Educación Tecnológica, organizado por el CENIDET.
- Primera ceremonia de graduación. Se llevó a cabo con gran éxito nuestra primera ceremonia de graduación, donde se entregaron a la sociedad 38 egresados de las ingenierías en Gestión Empresarial, Logística y Mecatrónica.
- Programa de mantenimiento Se cumplió el 100% del programa de mantenimiento preventivo, realizando 114 órdenes de trabajo, para este fin. También se cumplió al 100% el mantenimiento correctivo, para lo cual se realizaron 32 mantenimientos.
- Uso de Talleres del ITPA. Se cuenta con los talleres de Manufactura, Eléctrica-electrónica, Química y Diseño-robótica, los cuales fueron utilizados en las asignaturas de Electrónica 1, Electromagnetismo, Máquinas eléctricas, Electrónica analógica, Interfaces, Neumática/Hidráulica, Manufactura avanzada, Procesos de fabricación, Metrología, Mantenimiento, Redes e interfaces, Programación avanzada, Química, entre otras; teniendo un ingreso de 976 estudiantes durante 2013.
- Se logró la autorización de la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial, con la cual son 5 carreras con las que se cuentan.
- Se participó en la Fase en Línea de la etapa Regional del XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas obteniendo el 10º Lugar con lo cual se alcanzó la fase Regional en la etapa frente a pizarrón obteniendo el 7mo lugar.
- Somos integrantes del Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA) que busca realizar acciones con los jóvenes para la prevención de adicciones y del delito.
- El programa de tutorías atiende al 100% de los estudiantes, a través de un convenio firmado con el Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes un “Programa de Salud Integral.”
- Se inició la construcción del laboratorio de logística y es el único en su tipo en el Estado.
- Visita de la Directora de la Fuerza Hispana de Conroe Texas a las Instalaciones del

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga con el objetivo de realizar intercambios académicos, en este mismo sentido se inician gestiones para intercambio educativo con Prairie View A & M University y el Community College, Conroe Texas.

- Se implementa el programa de consejería para los estudiantes para fortalecer la formación integral.
- Por primera vez 3 estudiantes y 4 docentes del ITPA obtuvieron una beca para Perfeccionar el idioma inglés con la cual realizaron una estancia de 4 semanas en el “Alamo College” de San Antonio Texas.
- 3 estudiantes del tecnológico de Pabellón de Arteaga fueron beneficiado por el programa de “Especialización para la Industria Automotriz” durante un periodo de 12 meses en empresas japoneses y en el Tec de Monterrey.
- Un grupo alumnos del ITPA presentó una ponencia en el Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por la UAACONACYT bajo el proyecto “Creación de Prótesis mediante impresión 3D”
- Entrega de bicicletas a los beneficiados del programa “Ayuda a Llegar” para apoyo de bajos recursos llevado a cargo del DIF Estatal y fundación Telmex



K. Indicadores

Fichas técnicas de los indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas

Línea Base 2012	Meta 2018
0%	100%

INDICADOR	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	100%	100%	0	0	0	0
ALCANZADO	0	11.73%	15.53%	0	0	0	0

Se puede observar que en 2016 y 2017 el indicador si tuvo valores, esto es debido a que se evaluó la Ingeniería Mecatrónica, sin embargo obtuvo nivel 2 de los CIEES.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Línea Base 2012	Meta 2018
0%	65%

INDICADOR	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	65%	75%	65%	65%	65%	65%	0
ALCANZADO	80%	80%	75%	75%	75%	0	0

Se puede observar que se ha cumplido cabalmente el indicador que se había propuesto.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP).

Línea Base 2012	Meta 2018
0%	25%

INDICADOR	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	25%	25%	25%	25%	25%	25%	0
ALCANZADO	0	0	0	0	0	0	0

El presente indicador no se ha cumplido debido a que de los 5 los docentes de tiempo completo con los que cuenta el ITPA, algunos están en el cuerpo directivo y los demás no les ha interesado contar con el perfil deseable.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n /la matrícula de nuevo ingreso $n-6$)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

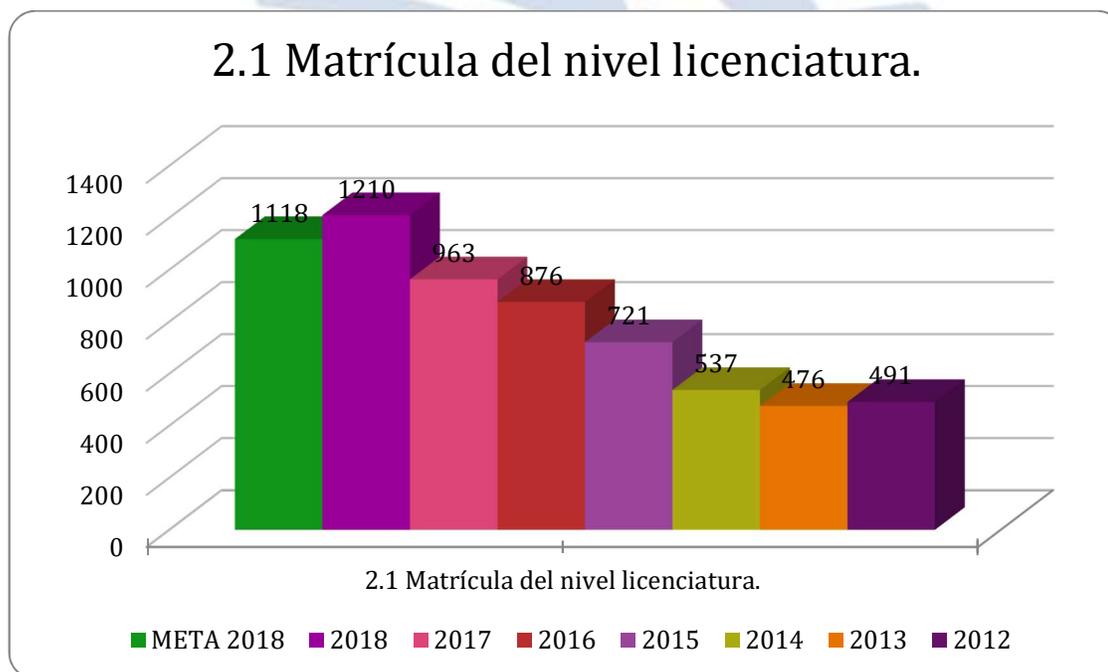
Línea Base 2012	Meta 2018
N/A	40%

INDICADOR	1.4 Eficiencia terminal						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	40%	28.46%	40%	40%	40%	40%	NA
ALCANZADO	40.43%	7.69%	17.55%	5%	7.25%	0	0

En este indicador se puede observar el avance tan importante que se ha tenido, ya que se logró cumplir con la meta propuesta.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 1	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Línea Base 2012	Meta 2018
501	1118



INDICADOR	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1118	1027	ND	ND	ND	ND	501
ALCANZADO	1210	963	876	721	537	476	491

El presente indicador habla por sí mismo, ya que se superó la meta de incrementar la matrícula.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Objetivo 1	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
NA	10

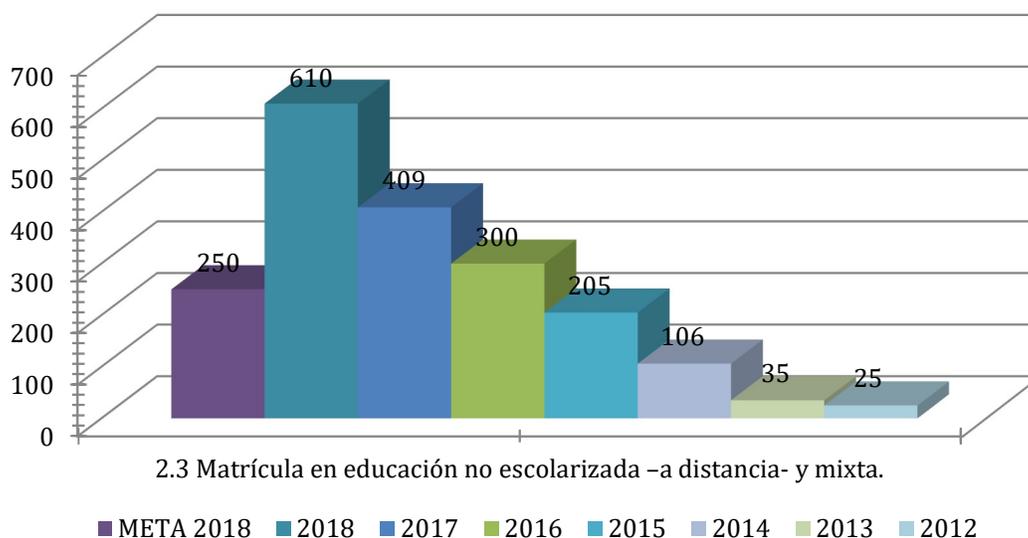
INDICADOR	2.2 Matrícula en posgrado.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	10	0	0	0	0	0	NA
ALCANZADO	2	0	0	0	0	0	0

Cuando se creó el PIID 2013-2018, se propuso tener 10 estudiantes de posgrado suponiendo que se iba a tener un incremento de plazas de Tiempo Completo indispensables para atender a los estudiantes de posgrado, sin embargo (y a pesar de las gestiones) dichas plazas nunca llegaron sin embargo si se creó la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, la cual cuenta con 2 estudiantes.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.
Objetivo 1	Incrementar la cobertura, promoverla inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Línea Base 2012	Meta 2018
NA	230

2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.



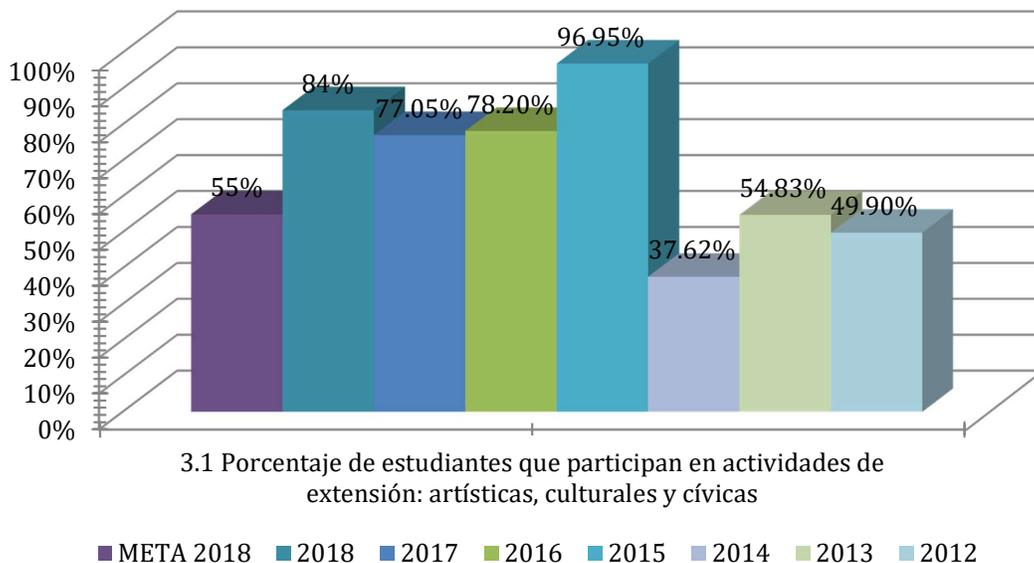
INDICADOR	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	250	350	ND	ND	ND	ND	NA
ALCANZADO	458	409	300	205	106	35	25

El resultado de este indicador, ha sido gracias a que la Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad Mixta se ha ofertado en 3 sedes: en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en la extensión ubicada en el CONALEP de Jesús María y en la extensión Aguascalientes, la cual está ubicada en el Centro de Estudios de Bachillerato 8/5 Ezequiel A. Chávez (CBAS).

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 1	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
49	55

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas



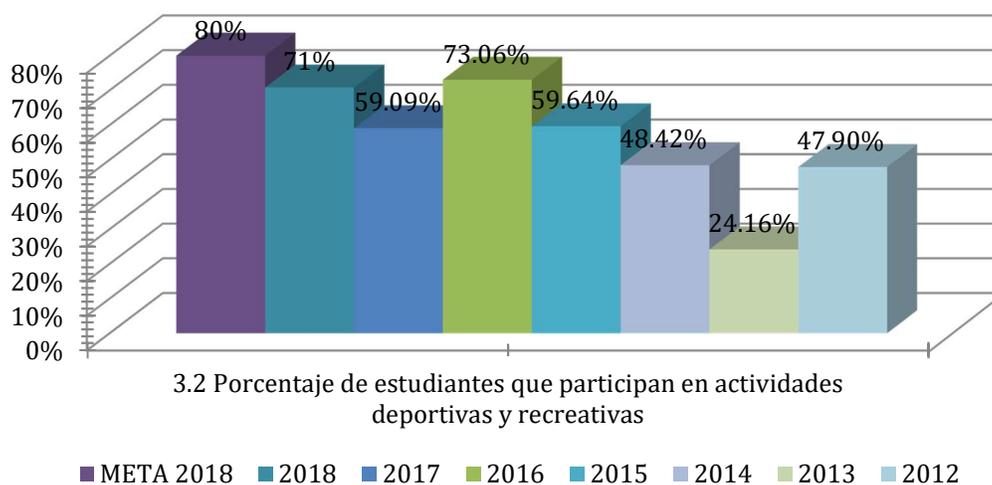
INDICADOR	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	55%	51.61%	55%	55%	55%	55%	49%
ALCANZADO	84%	77.05%	78.20%	96.95%	37.62%	54.83%	49.90%

La formación integral de nuestros estudiantes siempre ha sido un tema prioritario para el personal del ITPA, lo que se demuestra en el cumplimiento de este indicador.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
40%	80%

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas



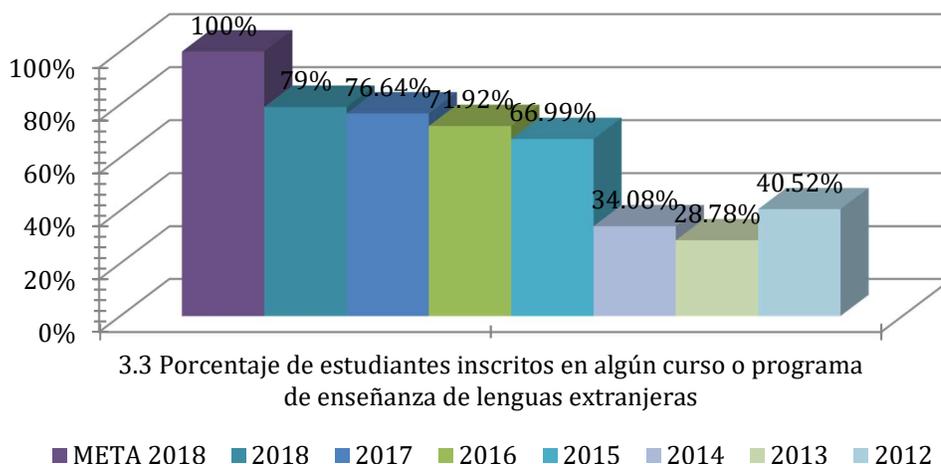
INDICADOR	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	80%	58.42%	80%	80%	80%	80%	40%
ALCANZADO	71%	59.09%	73.06%	59.64%	48.42%	24.16%	47.90%

La formación integral de nuestros estudiantes siempre ha sido un tema prioritario para el personal del ITPA, lo que se demuestra en el cumplimiento de este indicador.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
NA	100%

3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras



INDICADOR	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	100%	ND	ND	ND	ND	ND	NA
ALCANZADO	79%	76.64%	71.92%	66.69%	34.08%	28.78%	40.52%

Cuando se plasmó este indicador, se esperaba el recurso para la construcción de un centro de idiomas, el cual estaba planeado y declarado en el Plan Maestro de construcción del ITPA, además se esperaban llegaran plazas para apoyar a dicho programa, sin embargo (y a pesar de las gestiones realizadas) no llegó ningún apoyo extra para el programa de idiomas, por lo que se ve reflejado en el resultado del indicador.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Observaciones	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Línea Base 2012	Meta 2018
0	1

INDICADOR	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	1	1	1	1	1	ND	0
ALCANZADO	1	1	1	1	1	0	0

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	3

INDICADOR	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	3	1	1	1	1	0	0
ALCANZADO	6	7	11	1	0	0	0

Como se puede ver, el presente indicador se ha cumplido.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	20

INDICADOR	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	20	10	20	20	20	ND	0
ALCANZADO	30	35	24	4	0	0	0

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	2

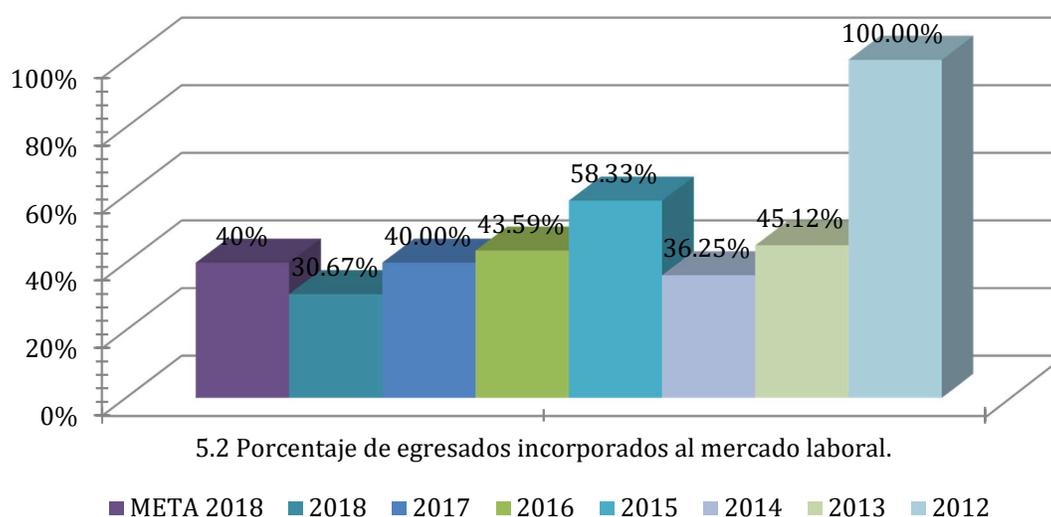
INDICADOR	5.1 Registros de propiedad intelectual.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	2	0	0	0	0	0	0
ALCANZADO	0	0	0	0	0	0	0

El presente indicador no ha podido ser cumplido, aunque si se han realizado productos y proyectos, no se cuenta con la cultura de llevar a cabo los registros de propiedad intelectual, muy a pesar de los cursos referentes al tema que se han realizado con los alumnos y docentes

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de los Institutos Tecnológicos (SISEIT)

Línea Base 2012	Meta 2018
NA	40%

5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.



INDICADOR	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	40%	40%	40%	40%	40%	0	NA
ALCANZADO	30.67%	40%	43.59%	58.33%	36.25%	45.12%	100%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	3

INDICADOR	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	3	2	3	3	3	3	0
ALCANZADO	2	1	2	1	0	0	0

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

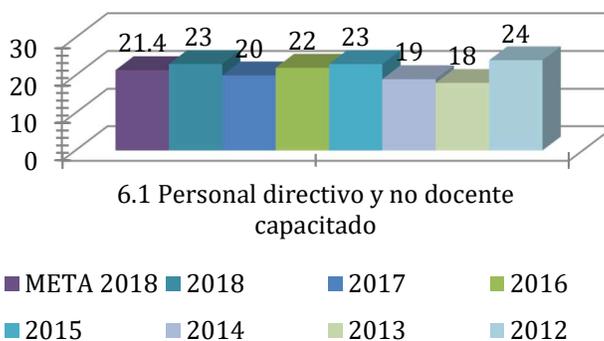
Línea Base 2012	Meta 2018
0	20

INDICADOR	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	20	8	20	20	ND	ND	0
ALCANZADO	20	5	10	8	0	0	0

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
Personal directivo: 21	Personal directivo: 21
Personal no docente: 4	Personal no docente: 4

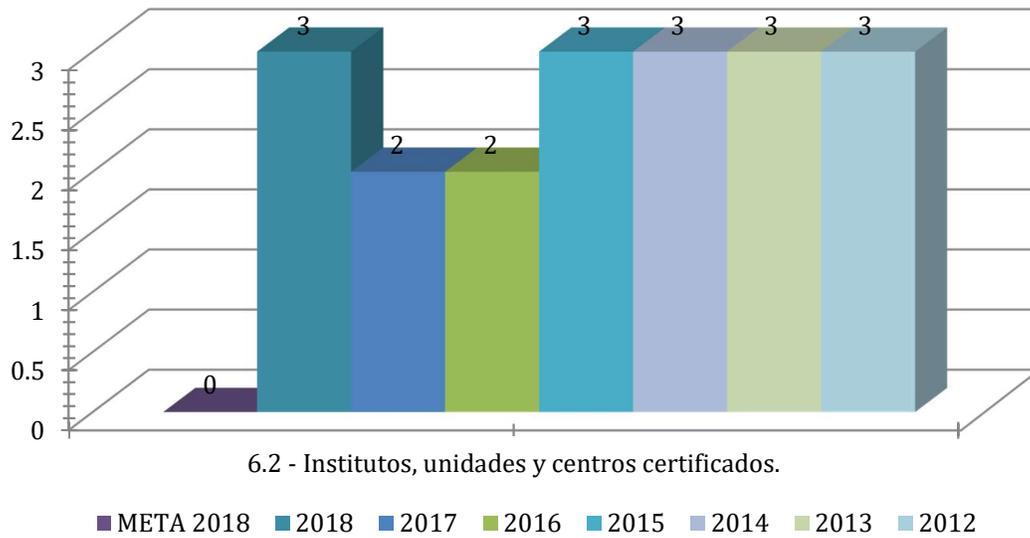
6.1 Personal directivo y no docente capacitado



INDICADOR	6.1 Personal directivo y no docente capacitado						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	21-4	40	ND	ND	ND	ND	21-4
ALCANZADO	20-3	20-3	22-2	23-3	19	18	21-4

El presente indicador no se cumplió debido a que se había planeado tener 21 integrantes del cuerpo directivo (Jefe de Departamento de Mecatrónica) sin embargo no fue autorizada dicha jefatura.

6.2 - Institutos, unidades y centros certificados.



INDICADOR	6.2 - Institutos, unidades y centros certificados.						
	2018	2017	2016	2015	2014	2013	BASE 2012
PLANEADO	3	2	2	3	3	3	3
ALCANZADO	3	2	2	3	3	3	3

L. Retos Institucionales

1. Calidad de los servicios educativos

El Tecnológico Nacional de México - ITPA cuenta con 6 programas de estudio de los cuales 5 son evaluables y solamente la Ingeniería en Mecatrónica se encuentra en el nivel II de los CIEES. El reto es tener todos los programas educativos acreditados en nivel 1 de CIEES.

En 2018, con relación al número de profesores de tiempo completo con Posgrado, 4 PTC contaban con posgrado de un total de 5, lo que representa el 80 por ciento, y ninguno de ellos cuenta con reconocimiento de perfil deseable.

Problemas:

1. Falta de plazas de tiempo completo para profesores que atienden los programas educativos.
2. No se han logrado acreditar todos los programas educativos acreditados del nivel licenciatura.
3. Incumplimiento de los requerimientos y de las observaciones formuladas por los organismos acreditadores de los programas educativos, debido al rezago en infraestructura y equipamiento.
4. No hay cuerpos Académicos debido a la falta de PTC y programas de posgrado.

Retos:

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente. (Cuerpos académicos, perfiles deseables, etc.)
3. Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos nacionales e internacionales.
4. Implementar el Nuevo Modelo Educativo del TecNM.
5. Alinear la oferta educativa al nuevo modelo educativo y sectores estratégicos.

2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

En el periodo evaluado (2012-2018) el crecimiento de la matrícula de licenciatura fue de 501 estudiantes en 2012 a 1210 en 2018, lo que representa un crecimiento de más del 100%, así que el reto es mantener el ritmo de crecimiento y sobretodo tener la infraestructura para soportar dicho crecimiento.

La evolución de la matrícula en educación no escolarizada -a distancia - y mixta tuvo un gran incremento, ya que en 2012 no se contaba con este programa educativo, y en este ciclo escolar se cuenta con 458 estudiantes; en esta modalidad se ofrece 1 plan de estudio.

Problemas:

1. Reprobación y deserción escolar.
2. Limitados espacios educativos (aulas, talleres y laboratorios)
3. Insuficiente difusión de los servicios educativos en la modalidad no escolarizada –a distancia– y mixta.
4. Limitaciones para el financiamiento y otorgamiento de becas que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Retos:

1. Atender al 2024 un 16% de la población egresada de educación media superior en el área de influencia.
2. Proyección de población de jóvenes en el rango de 18 a 22 años.
3. Incrementar la matrícula de posgrado a 5 estudiantes.
4. Incrementar el índice de eficiencia terminal.
5. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos no escolarizados –a distancia– y mixtos.
6. Crear Unidades a Distancia, como espacios para fortalecer el servicio educativo de las modalidades no escolarizadas a distancia, mixta y de educación continua.

3. Formación Integral

Uno de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 fue propiciar que los estudiantes del TecNM tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores, como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, el principio de identidad, la defensa de un medio ambiente sano, la apreciación cultural, la práctica de los deportes y la generación de hábitos saludables, con la intención de completar el abanico de opciones que les permitan un mejor desarrollo personal y profesional.

En materia de Educación Cívica, se han tenido participaciones de la escolta en concursos locales, con la participación de 6 estudiantes.

Año con año se participa en los eventos Regionales de Deportivos del TecNM en las disciplinas de béisbol y fútbol.

Estudiantes del ITPA han participado en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura con las actividades de música y pintura.

Problemas:

1. Insuficiencia, limitación o inexistencia de infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.

Retos:

1. Fortalecer la infraestructura de los institutos y centros para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en los institutos y centros.

4. Ciencia, Tecnología e Innovación

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al 2018 hay solamente uno.

El Tecnológico Nacional de México con la finalidad de contribuir a la formación de capital humano de alto nivel e impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, estableció como estrategia el Programa Nacional “1000 Jóvenes en la Ciencia”, con el objeto de difundir la oferta educativa de posgrado del TecNM especialmente la que está reconocida por el PNPC del CONACyT.

Problemas:

1. Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Falta de un marco normativo que facilite las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en licenciatura y en posgrado.

Retos:

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas nacionales.

5. Vinculación

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó la integración de los Consejos de Vinculación de los Institutos Tecnológicos, de modo que al segundo trimestre de 2018 se contó con el Consejo de Vinculación formado.

Problemas:

1. Falta de seguimiento de los Consejos de Vinculación.

2. Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo.
3. Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados en los Institutos Tecnológicos.
4. Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.

Retos:

1. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
2. Fortalecer el modelo de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer el proceso, en materia del seguimiento de egresados, aplicando lo establecido en la normatividad vigente.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Formular y operar el marco normativo para la comercialización de los bienes de propiedad intelectual.

6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

Con fecha 23 de julio de 2014 se creó por Decreto Presidencial el Tecnológico Nacional de México (TecNM), para optimizar las actividades académicas, de investigación, extensión y administración que realizaba la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, considerando que es imperativo el fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica y tecnológica.

El ITPA cuenta con una estructura orgánica básica con 20 puestos de mando, conformada por una Dirección, tres subdirecciones y 16 Jefaturas de Departamento y personal de apoyo. Desde 2012 no ha sufrido modificaciones, lo que implica limitaciones en el desempeño de las atribuciones y en consecuencia en la consecución de algunos de sus objetivos.

En el Instituto Tecnológico se agrupan las funciones académicas y administrativas, sin embargo, es una plantilla de personal limitada lo que implica retraso en el desempeño de sus atribuciones.

Problemas:

1. Falta de consolidación del Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado.
2. Rezago en infraestructura y equipamiento en el Instituto.
3. Limitado presupuesto federal para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.
4. Falta de servidores públicos para ofrecer los servicios tecnológicos.
5. Falta de regularización del terreno.

Retos:

1. Fortalecer la estructura orgánica del ITPA.
2. Seguir los lineamientos legales con los que se lleva a cabo el quehacer institucional.
3. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
4. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.

M. Conclusiones

En este documento se plasman el avance en el logro de las metas del PIID institucional y de los Programas Institucionales Anuales (PIA's), el estado de las finanzas, la estructura académico-administrativa y la infraestructura, así como los principales logros, retos, desafíos y temas transversales del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en el período 2012-2018.

Estamos describiendo una institución que ha crecido y dado pasos firmes para su consolidación. En 2018 esperamos que los egresados comiencen a rendir las mejores cuentas a la sociedad, el producto terminado de 10 años del esfuerzo que tanto los estudiantes como el personal docente y administrativo han invertido.

En 2018 se obtuvo un significativo avance en la consecución de las metas institucionales establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

Para el año 2019 mantendremos las certificaciones en los 4 sistemas que tenemos.

Uno de los mayores retos del Instituto para el 2019 es lograr la consolidación del COVITPA, buscando que en el corto plazo esté funcionando como nuestro Consejo de Vinculación.

La tarea más importante de quienes estamos al frente de la administración del Instituto es el generar los medios que permitan desarrollar el potencial de los estudiantes para que se formen como profesionistas competentes y ciudadanos responsables que contribuyan al desarrollo de su comunidad.

En el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga hoy en día ya no podemos hablar de rezagos administrativos y aunque los recursos de que disponemos son limitados, recibimos el apoyo de nuestra Dirección General, de Gobierno del Estado y de instituciones hermanas para sacar adelante los compromisos a que nos enfrentamos.

Estamos listos para administrar con la eficacia, eficiencia y pertinencia que se espera de una Institución joven y dinámica que se fortalece del Sistema al que pertenece y de su espíritu decidido y comprometido con la educación de los jóvenes de la región.

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, Tierra siempre fértil ®.

Como nuestro lema lo dice "Tierra siempre fértil", estas tierras que antes dieron fruto de la vid, serán fruto inagotable de ingenio y semillero de los profesionistas que sin duda lograrán el desarrollo de la comunidad a la que pertenecen.